

## Schulprogramm / Jahresprogramm 24/25

**Sicherungsziele S** (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele E** (Das wollen wir erreichen), \* Verantwortlichkeit gemäss Hausamtliste

Thema*	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Projekt «Coaching»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Know-How der Lehrpersonen erweitern.</li> <li>- Standardisierte Form von SuS-Coaching» ist in der Schuleinheit entwickelt, erprobt, etabliert und evaluiert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsetzen einer Projektgruppe mit Leitung und Mitgliedern aus jeder Profession und jedem Jahrgang.</li> <li>- Unsere Erfahrungen aus dem 1. Jahr austauschen, auswerten, vergleichen.</li> <li>- Weiterbildungstag mit Frau Bernet am 6.11.2024</li> </ul>
Projekt «Implementierung Schulinsel»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schulinsel als Lernort, Auffang- und Entlastungsstation, Förderzentrum und Unterstützung für gelingende und gelebte Inklusion etablieren.</li> <li>- Die Schulinsel ist personell mit Leitung und teilweise mit Schulasistenz innerhalb fester Öffnungszeiten bedarfsgerecht besetzt.</li> <li>- Die Schulinsel hat eine breite Akzeptanz und ist im Schulbetrieb fester Bestandteil.</li> <li>- Im neuen Raum E1 besteht Nähe zu den Lernenden.</li> <li>- Die Schulinsel wird rege genutzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Konzept Schulinsel» pragmatisch und bedarfsgerecht weiterentwickeln, erweitern, erproben und verfeinern.</li> <li>- Information an Elternabenden, in allen Schulklassen.</li> <li>- Angebote wie Bewerbungstraining, 1:1-Lernen, Mini-Auszeiten und Beratung anbieten.</li> <li>- Die Einrichtung den Bedürfnissen anpassen.</li> </ul>
Projekt «Installation LIFT-Projekt»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIFT lebt. Alle LIFT-Plätze sind besetzt. Unsere LIFT- SuS haben Zugang zu mehr Unterstützung in der Berufswahl.</li> <li>- Alle Teilnehmenden können an Wochenarbeitsplätzen erste Berufserfahrungen sammeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiv auf die Zielgruppe zugehen, informieren, verbindlich kommunizieren (Information in Klassen, im Team, am Elternabend)</li> <li>- Einen eigenen und vielfältigen Firmenstamm mit Wochenarbeitsplätzen aufbauen. Kontakt zum Gewerbe pflegen.</li> </ul>
AG «ein Jahr ohne Turnhallen»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideenpool und Konzept für Sport ohne Halle besteht.</li> <li>- Wir haben ein attraktives und ausgewogenes Sportprogramm am Start für 25_26.</li> <li>- Das Team trägt die Angebote mit.</li> <li>- Die Bedürfnisse von Sport-Events ausser Haus sind in der Pensen- und Stundenplanung berücksichtigt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsetzen einer Arbeitsgruppe aus Sport-Lehrpersonen.</li> <li>- Voraussetzungen für die Stundenplanung personell klären.</li> <li>- Externe Sport-Orte rekognoszieren, Preise und Bedingungen aushandeln.</li> </ul>

AG «Erweiterungsbau»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Container-Lösung mit 3 Schulzimmern ist per August 25_26 realisiert und bezugsbereit.</li> <li>- Das Team ist involviert und informiert.</li> <li>- Die Planung der Aufstockung für unsere Schulgebäude rollt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine interessierte Arbeitsgruppe aus dem Team denkt mit.</li> <li>- Das Team wird laufend informiert.</li> </ul>
Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Konzept «Leseförderung» wird gelebt. Die neuen LP sind mit dem Konzept vertraut und wenden es in den Klassen an.</li> <li>- Alle SuS verbessern ihre Lesekompetenz (Lesefluss und Leseverstehen).</li> <li>- Alle LP trainieren regelmässig die Lesetechniken in allen Fächern.</li> <li>- Die Bibliothek wird (trotz Unterbringung der Primarschul-Bibliothek) stark genutzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onboarding der neuen LP durch Information und Einführung. Bedarfsgerechte Weiterbildung für alle Mitglieder des Teams.</li> <li>- Erarbeitung eines Folgekonzepts für 2. und 3. Sek</li> <li>- Aktuell-Halten der Klassenlektüren und Unterrichtsmaterialien dazu in enger Zusammenarbeit mit der Bibliothek.</li> </ul>
«Konsolidierung MS Office 365»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle LP haben Sicherheit in digitalem Unterricht mit MS Office 365 (früher Google Suite).</li> <li>- Die Kommunikations- und Zusammenarbeitskanäle sind eingespielt.</li> <li>- Die SuS bekommen Aufträge auch digital und reichen sie digital ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle LP bauen ihre Kompetenzen auf, z.B. durch Workshop-Angebote und Einzelschulung nach Interesse und Bedarf (durch PICTS)</li> <li>- Individuelle Unterstützung und Begleitung im Unterricht durch PICTS.</li> </ul>
«Teambildung – Onboarding»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es besteht ein Wir-Gefühl. Wir stehen füreinander ein, nehmen Rücksicht auf die Voraussetzungen jeder LP.</li> <li>- Wir sind uns gewohnt, uns einzubringen.</li> <li>- Wir können uns aufeinander verlassen und sind verlässlich.</li> <li>- Die LP fühlen sich wohl im Team.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teamtage: Supervision und Events in den Jahrgangsteams.</li> <li>- Freiwillige Anlässe in der Freizeit.</li> <li>- Reger Austausch über Regeln und Verbindlichkeit (Hausordnung, Respekt, Handys, ...), z.B. in «pädagogischen Input-Sitzungen»</li> <li>- Präsenz und Pausenaufsicht vereinbaren.</li> </ul>
«Absentismus»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Zahlen der Schulabsenzen sind rückläufig.</li> <li>- Die LP und Eltern sind sensibilisiert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Zahlen der Absenztage werden alle 2 Wochen von der SSA gescreent und mit den KLP besprochen. Wir schauen hin.</li> <li>- Enge Zusammenarbeit mit Eltern.</li> <li>- Zum Thema informiert die SL an den Jahrgangselternabenden.</li> </ul>

Ausblick auf die folgenden 2 Schuljahre

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Projekt «Individuelles Lernen – IL»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Klassen machen Gehversuche mit IL-Formen oder vertiefen diese.</li> <li>- IL-Lektionen sind im Stundenplan sichtbar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Team-Weiterbildung.</li> <li>- Austausch über mögliche Formen, Erfahrungen und DO-HOW innerhalb von «pädagogischen Input-Sitzungen»</li> <li>- Wir fördern und fokussieren auf klassenübergreifende Formen, wo die LP durch Kooperation voneinander lernen.</li> </ul>
Schulhauserweiterung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In die Diskussion über die Schulhauserweiterung sind alle involviert. Die Information ans Team ist transparent.</li> <li>- Pädagogische Bedürfnisse unserer Schule fliessen ins Bauprojekt ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in der Planungsgruppe.</li> <li>- Teams-Beiträge bereitstellen.</li> </ul>
Ein Jahr ohne Turnhallen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Jahr ohne Turnhalle führt zur Verstärkung von Teamarbeit.</li> <li>- Kooperationen des Bereichs Sport mit den KLP funktionieren.</li> <li>- Die Sport-Events führen zu vielen Klassenerlebnissen und stärken den Zusammenhalt innerhalb der Klassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung der Planung aus 24_25.</li> </ul>
Evtl. Auflagen aus FSB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auflagen der FSB, die wir als dringlich erachten, umsetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgehend von der Rückmeldeveranstaltung und dem EVA-Tag planen und Entscheide fällen.</li> </ul>

**Legende**

AG: Arbeitsgruppe

ASS: Autismus Spektrums Störung

B&U: Beratung und Unterstützung

ICF: International Classification of Functions

Info-GT: Information Gesamtteam Sitzung

SL: Schulleitung

SSG: Schulisches Standortgespräch

PICTS: Informatik und IT Konzept

T-del: Team delegierten Sitzung