

Schulprogramm / Jahresprogramm 24/25

Sicherungsziele S (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele E** (Das wollen wir erreichen), * Verantwortlichkeit gemäss Hausamtliste

Thema*	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Projekt «Coaching»	<ul style="list-style-type: none"> - Know-How der Lehrpersonen erweitern. - Standardisierte Form von SuS-Coaching» ist in der Schuleinheit entwickelt, erprobt, etabliert und evaluiert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Einsetzen einer Projektgruppe mit Leitung und Mitgliedern aus jeder Profession und jedem Jahrgang. - Unsere Erfahrungen aus dem 1. Jahr austauschen, auswerten, vergleichen. - Weiterbildungstag mit Frau Bernet am 6.11.2024
Projekt «Implementierung Schulinsel»	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schulinsel als Lernort, Auffang- und Entlastungsstation, Förderzentrum und Unterstützung für gelingende und gelebte Inklusion etablieren. - Die Schulinsel ist personell mit Leitung und teilweise mit Schulasistenz innerhalb fester Öffnungszeiten bedarfsgerecht besetzt. - Die Schulinsel hat eine breite Akzeptanz und ist im Schulbetrieb fester Bestandteil. - Im neuen Raum E1 besteht Nähe zu den Lernenden. - Die Schulinsel wird rege genutzt. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Konzept Schulinsel» pragmatisch und bedarfsgerecht weiterentwickeln, erweitern, erproben und verfeinern. - Information an Elternabenden, in allen Schulklassen. - Angebote wie Bewerbungstraining, 1:1-Lernen, Mini-Auszeiten und Beratung anbieten. - Die Einrichtung den Bedürfnissen anpassen.
Projekt «Installation LIFT-Projekt»	<ul style="list-style-type: none"> - LIFT lebt. Alle LIFT-Plätze sind besetzt. Unsere LIFT- SuS haben Zugang zu mehr Unterstützung in der Berufswahl. - Alle Teilnehmenden können an Wochenarbeitsplätzen erste Berufserfahrungen sammeln. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv auf die Zielgruppe zugehen, informieren, verbindlich kommunizieren (Information in Klassen, im Team, am Elternabend) - Einen eigenen und vielfältigen Firmenstamm mit Wochenarbeitsplätzen aufbauen. Kontakt zum Gewerbe pflegen.
AG «ein Jahr ohne Turnhallen»	<ul style="list-style-type: none"> - Ideenpool und Konzept für Sport ohne Halle besteht. - Wir haben ein attraktives und ausgewogenes Sportprogramm am Start für 25_26. - Das Team trägt die Angebote mit. - Die Bedürfnisse von Sport-Events ausser Haus sind in der Pensen- und Stundenplanung berücksichtigt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Einsetzen einer Arbeitsgruppe aus Sport-Lehrpersonen. - Voraussetzungen für die Stundenplanung personell klären. - Externe Sport-Orte rekognoszieren, Preise und Bedingungen aushandeln.

AG «Erweiterungsbau»	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Container-Lösung mit 3 Schulzimmern ist per August 25_26 realisiert und bezugsbereit. - Das Team ist involviert und informiert. - Die Planung der Aufstockung für unsere Schulgebäude rollt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eine interessierte Arbeitsgruppe aus dem Team denkt mit. - Das Team wird laufend informiert.
Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> - Das Konzept «Leseförderung» wird gelebt. Die neuen LP sind mit dem Konzept vertraut und wenden es in den Klassen an. - Alle SuS verbessern ihre Lesekompetenz (Lesefluss und Leseverstehen). - Alle LP trainieren regelmässig die Lesetechniken in allen Fächern. - Die Bibliothek wird (trotz Unterbringung der Primarschul-Bibliothek) stark genutzt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Onboarding der neuen LP durch Information und Einführung. Bedarfsgerechte Weiterbildung für alle Mitglieder des Teams. - Erarbeitung eines Folgekonzepts für 2. und 3. Sek - Aktuell-Halten der Klassenlektüren und Unterrichtsmaterialien dazu in enger Zusammenarbeit mit der Bibliothek.
«Konsolidierung MS Office 365»	<ul style="list-style-type: none"> - Alle LP haben Sicherheit in digitalem Unterricht mit MS Office 365 (früher Google Suite). - Die Kommunikations- und Zusammenarbeitskanäle sind eingespielt. - Die SuS bekommen Aufträge auch digital und reichen sie digital ein. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle LP bauen ihre Kompetenzen auf, z.B. durch Workshop-Angebote und Einzelschulung nach Interesse und Bedarf (durch PICTS) - Individuelle Unterstützung und Begleitung im Unterricht durch PICTS.
«Teambildung – Onboarding»	<ul style="list-style-type: none"> - Es besteht ein Wir-Gefühl. Wir stehen füreinander ein, nehmen Rücksicht auf die Voraussetzungen jeder LP. - Wir sind uns gewohnt, uns einzubringen. - Wir können uns aufeinander verlassen und sind verlässlich. - Die LP fühlen sich wohl im Team. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamtage: Supervision und Events in den Jahrgangsteams. - Freiwillige Anlässe in der Freizeit. - Reger Austausch über Regeln und Verbindlichkeit (Hausordnung, Respekt, Handys, ...), z.B. in «pädagogischen Input-Sitzungen» - Präsenz und Pausenaufsicht vereinbaren.
«Absentismus»	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zahlen der Schulabsenzen sind rückläufig. - Die LP und Eltern sind sensibilisiert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zahlen der Absenztage werden alle 2 Wochen von der SSA gescreent und mit den KLP besprochen. Wir schauen hin. - Enge Zusammenarbeit mit Eltern. - Zum Thema informiert die SL an den Jahrgangselternabenden.

Ausblick auf die folgenden 2 Schuljahre

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Projekt «Individuelles Lernen – IL»	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Klassen machen Gehversuche mit IL-Formen oder vertiefen diese. - IL-Lektionen sind im Stundenplan sichtbar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Team-Weiterbildung. - Austausch über mögliche Formen, Erfahrungen und DO-HOW innerhalb von «pädagogischen Input-Sitzungen» - Wir fördern und fokussieren auf klassenübergreifende Formen, wo die LP durch Kooperation voneinander lernen.
Schulhauserweiterung	<ul style="list-style-type: none"> - In die Diskussion über die Schulhauserweiterung sind alle involviert. Die Information ans Team ist transparent. - Pädagogische Bedürfnisse unserer Schule fliessen ins Bauprojekt ein. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in der Planungsgruppe. - Teams-Beiträge bereitstellen.
Ein Jahr ohne Turnhallen	<ul style="list-style-type: none"> - Das Jahr ohne Turnhalle führt zur Verstärkung von Teamarbeit. - Kooperationen des Bereichs Sport mit den KLP funktionieren. - Die Sport-Events führen zu vielen Klassenerlebnissen und stärken den Zusammenhalt innerhalb der Klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung der Planung aus 24_25.
Evtl. Auflagen aus FSB	<ul style="list-style-type: none"> - Auflagen der FSB, die wir als dringlich erachten, umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgehend von der Rückmeldeveranstaltung und dem EVA-Tag planen und Entscheide fällen.

Legende

AG: Arbeitsgruppe
 ASS: Autismus Spektrums Störung
 B&U: Beratung und Unterstützung

ICF: International Classification of Functions
 Info-GT: Information Gesamtteam Sitzung
 SL: Schulleitung
 SSG: Schulisches Standortgespräch

PICTS: Informatik und IT Konzept
 T-del: Team delegierten Sitzung