

Primarschule Walenbach: Schulprogramm / Jahresprogramm für das Schuljahr 2024/25

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Draussenlernen	Lernen findet nicht «nur» im Schulzimmer statt. Die Schüler/-innen erkunden und nutzen ihre Umgebung. Die Themen werden handlungsorientiert mit der Natur oder dem Quartier verknüpft.	<ul style="list-style-type: none"> - Stufenübergreifende Projektteams bilden, welche ein Unterthema für den Draussenunterricht erarbeiten, umsetzen und allen Walenbach-Lehrpersonen verfügbar machen. - Ziel: Einen Lehrpfad im Wald erarbeiten. - Die Lehrpersonen setzen regelmässig im Schuljahr mit der Klasse Draussenlernen um.
Coaching	Durch ganzheitliches und lösungsorientiertes Lerncoaching werden die Schüler/-innen individuell in ihren Lernprozessen begleitet. Das Coaching fokussiert auf die Ressourcen und Potenziale der einzelnen Schüler/-innen.	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Coachingleitfaden entwickeln und im Schulalltag etablieren. - Den Coachingleitfaden im Schulalltag umsetzen und evaluieren. - In allen Stufen Coachingmethoden prüfen und evaluieren, Coachingmethode im Stufenteam festlegen.
Neubau und Sanierung	<p>Die Projektgruppe Bau ist in den Prozess der Raumplanung und Umsetzung Sanierung/Neubau Schulhaus Walenbach und Kindergarten Kempten aktiv eingebunden.</p> <p>Potenzielle negative Auswirkungen des Bauprozesses auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler und auf die Arbeit des Lehrpersonals werden antizipiert und es werden geeignete Gegenmassnahmen initiiert und durchgeführt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Projektgruppe Bau begleitet die Sanierung und den Neubau des Schulhauses Walenbach sowie den Neubau des Kindergartens Kempten. Sie bringt sich ein bei der Definierung von Kriterien und begleitet den Prozess des Um-/Neubaus durch die Planung von Provisorien und Umzügen. - Sie stellt den Einbezug der jeweiligen Stufen sicher und zieht Betroffene bei der definitiven Konzeption der Bauten konsultatorisch bei. Wünsche und Anliegen des Schulteams nimmt sie entgegen. - Die Bauphase wird, wo sinnvoll, in den Schulalltag integriert und den Schülerinnen und Schülern wird der Zugang zum Thema Bau gewährt.
Zusammenarbeit	<p>Das Schulteam entwickelt die multiprofessionelle Zusammenarbeit weiter.</p> <p>Das Schulteam entwickelt den Teamspirit weiter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zusammenarbeit im Teamteaching wird beibehalten und durch geeignete Massnahmen weiterentwickelt.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vorgängig werden die Rollen für die gemeinsame Planung und die Umsetzung der Lernziele geklärt. - Eine flexible Stundenplangestaltung (inklusive sonderpädagogischer Massnahmen) ist möglich. - Die Lernmaterialien deprivatisieren und dem Walenbach-Team zur Verfügung stellen – für Coaching, Draussenlernen und Begutachtung.
--	--	---

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Draussenlernen	Siehe oben.	Siehe oben.
Coaching	Siehe oben.	Siehe oben.
Begutachtung	Das Schulteam definiert gemeinsame Standards zur Leistungsbeurteilung und setzt diese im Unterricht um.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrpersonen erarbeiten eine gemeinsame Haltung als Beurteilende. - Sie einigen sich auf eine ausgewählte Beurteilungspraxis und definieren Beurteilungskriterien. - Die Beurteilungspraxis und -kriterien werden den Eltern kommuniziert. - Die Beurteilungspraxis wird stufengerecht umgesetzt. - Es findet ein regelmässiger Austausch über die gemachten Erfahrungen statt. - Die Beurteilungspraxis wird sowohl individuell als auch im Stufenteam regelmässig überprüft und verbessert.
Neubau und Sanierung	Siehe oben.	Siehe oben.
Zusammenarbeit	Siehe oben.	Siehe oben.