



Schule Robenhausen

Schulprogramm für das Schuljahr 2024/25

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Neue Autorität	<ul style="list-style-type: none">- Kodex & Werte sind allen Mitarbeitenden & Schülerinnen / Schülern bekannt- Kodex & Werte werden im Alltag gelebt- Sicherheit erlangen in der Umsetzung von gemeinsamen Regeln und möglichen Wiedergutmachungen	<ul style="list-style-type: none">- Weiterbildungen mit Fachpersonen- Regelmässiger kollegialer Austausch- Gemeinsames Studium Fachliteratur- Thema an SK, Stufenkonventen, Wocheninfo
Ideenbüro	<ul style="list-style-type: none">- Ideenbüro ist etabliert- Wichtige Ansprechstelle für Schülerinnen / Schüler und Erwachsene	<ul style="list-style-type: none">- Einführung der neuen SSA ins Ideenbüro- Auswertung des Ideenbüros
Teamarbeit	<ul style="list-style-type: none">- Zusammenarbeit in den Klassenteam entwickelt sich weiter- Personelle und räumliche Ressourcen werden in den Klassen zielgerichtet eingesetzt- Zusammenarbeit wird als Stärkung und Entlastung erlebt	<ul style="list-style-type: none">- Zusammenarbeitsvereinbarung- Coaching / Supervision im (erweiterten) Klassenteam- Kollegiale Beratung in den Stufenkonventen
Unterstützte Kommunikation (KG / Logo)	<ul style="list-style-type: none">- Nutzung der 'Unterstützende Kommunikation' (Gebärdensprache, Piktos,..) als Hilfsmittel bei Kindern mit Spracherwerbsstörung, Fremdsprachigkeit und ähnlichen Schwierigkeiten	<ul style="list-style-type: none">- Austausch / Training im Stufenkonvent- Einsatz im Unterricht

	-	
Schulleitungs-Wechsel	<ul style="list-style-type: none"> - Neue SL leben sich im Team / in der neuen Funktion gut ein und werden akzeptiert - Aufteilung der Verantwortlichkeiten der neuen SL ist für alle bekannt 	<ul style="list-style-type: none"> - Wissensweitergabe der abtretenden SL - Gegenseitige Rücksichtnahme / Verständnis aller - Klären von Themen/ Aufteilung anfangs SJ - Regelmässiger Austausch im Team - Evt Kurzgespräche
Coachinggespräche mit Schülerinnen / Schülern	<ul style="list-style-type: none"> - Was wollen wir mit den Gesprächen erreichen: Ziele definieren - Theoretisches Wissen aneignen - Erfahrungen sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachreferat - Austausch über gemachte Erfahrungen - Ausprobieren in allen Klassen - Austausch im Rahmen der Stufenkonvente
Projekte (Zyklus II) Spiele (Zyklus I)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte / Ziele der ausgewählten Lernimpulskarten bekannt 	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit ausgewählten Lernimpulskarten - Zyklus I: Nutzen von Ideen und Theorien aus 'Spielen plus' - Sammeln erster Erfahrungen (ind.) - Austausch im Rahmen der Stufenkonvente

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Coachinggespräche	<ul style="list-style-type: none"> - Coachinggespräche werden in allen Klassen regelmässig durchgeführt - In einer Vereinbarung sind die Eckpunkte festgehalten 	SJ 25/26
Rückmeldungen aus externer Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Themen mit Entwicklungsbedarf werden aufgenommen 	SJ 25/26
Projekte (Zyklus II)	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretisches Wissen vertiefen - Gemeinsamer Nenner bestimmen 	SJ 25/26
Spiel (Zyklus I)	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretisches Wissen vertiefen - Gemeinsamer Nenner bestimmen 	SJ 25/26