

**2022/135 6.02.03.04 Schulliegenschaften  
Schulhaus Feld, Umnutzung Korridor zu Lernlandschaft und Gruppenräumen,  
Kreditbewilligung**

### Beschluss Stadtrat

1. Für die Umbauten Schulhaus Feld, Umnutzung Korridor zu Lernlandschaft mit Gruppenräumen, wird ein Gesamtkredit von 140'000 Franken bewilligt.
2. Die Ausgaben sind der Investitionsrechnung 2022 wie folgt zu belasten:  

Konto INV00537-9573.5040.00	140'000 Franken
(SH Feld, Umnutzung Korridor zu Lernlandschaft mit Gruppenräumen)	
3. Die Abteilung Immobilien wird ermächtigt, die Vergaben im Rahmen des bewilligten Kredits und im Rahmen der Beschaffungsrichtlinien der Stadt Wetzikon zu tätigen.
4. Nach Abschluss der Bauarbeiten wird dem Stadtrat die Kreditabrechnung zur Genehmigung unterbreitet.
5. Öffentlichkeit des Beschlusses:
  - Der Beschluss ist per sofort öffentlich.
6. Mitteilung durch Sekretariat an:
  - Schulpflege
  - Schulleitung Feld
  - Abteilung Finanzen
  - Abteilung Immobilien
  - Parlamentsdienste (zuhanden Parlament)

### Ausgangslage

Die Schulanlage Feld an der Kreuzackerstrasse 15 ist im Eigentum der Stadt Wetzikon. Die Schulanlage auf dem Grundstück Kat. Nr. 6412 besteht aus mehreren Gebäuden. Das ursprüngliche Schulhaus wurde 1958 erstellt. Dieses Schulhaus weist einen speziellen Grundriss auf und hat übergrosse Korridore und Erschliessungszonen.

Die beiden grossen Trakte A (Altbau) und B (Neubau) sind räumlich sehr unterschiedlich ausgestattet. Im Trakt B verfügt jedes Schulzimmer über einen eigenen, räumlich getrennten Gruppenraum. Der Korridor ist grosszügig konzipiert und als Lernlandschaft eingerichtet. Beim Umbau im Jahr 2000 erweiterte man alle Klassenzimmer im Altbau durch mehr Fläche, was als integrierter Gruppenraum verstanden wurde. Die grosszügigen Korridore können heute von der Schule nicht als erweiterter Schulraum genutzt werden, da es sich um Fluchtwege handelt, in denen kein Mobiliar stehen darf.

In den vergangenen Jahren änderte sich der Unterrichtsstil wesentlich. In der Gestaltung des Unterrichts misst man der grossen Heterogenität eine steigende Bedeutung zu. Die Volksschule bekennt sich seit Jahren zum Konzept des integrativen Unterrichtes. Die Schülerinnen und Schüler lernen am gleichen Gegenstand, aber auf individuellem Niveau. Ein Merkmal von gutem Unterricht ist unter anderem eine hohe Aktivierung aller Kinder. Dies findet in unterschiedlichen Settings statt und fordert oft eine örtliche Entflechtung der ganzen Klasse. Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit finden oft zeitgleich statt und erfordern unterschiedliche räumliche Bedingungen. Die einen Schülerinnen und Schüler müssen sich in ruhiger Atmosphäre konzentrieren können, während andere einen Lerndialog führen. Die Lehrpersonen agieren zunehmend als Lerncoachs.

Diese Unterrichtsformen benötigen räumliche Möglichkeiten ausserhalb des Klassenzimmers zur Organisation eines sinnvollen Unterrichts. Im Trakt A der Schule Feld gibt es auf 12 Schulzimmer einen Gruppenraum. Dieser ist oft durch Fachunterricht "Integrierte Förderung IF" oder "Deutsch als Zweitsprache DaZ" belegt, da im Schulhaus aufgrund der maximalen Auslastung durch 18 Primarklassen keine weiteren räumliche Kapazitäten mehr existieren. Die Nutzung des Korridors als Lernlandschaft ist daher für den zeitgemässen Unterricht zwingend.

### **Projektentwicklung und Ergebnis**

In mehreren Schritten hat die Schule mit der Abteilung Immobilien verschiedene Varianten für die zusätzlich nötigen Gruppenräume durchgearbeitet und evaluiert. Folgende Varianten wurden geprüft:

*Bauliche Abtrennung von Gruppenräumen innerhalb der Klassenzimmer.* Vorteil: Jedes Zimmer hat einen eigenen Gruppenraum. Nachteil: Beengte Verhältnisse in den Zimmern, nicht in jedem Zimmer ist dies gut lösbar, teure Lösung.

*Einbau eines neuen Baukörpers im hinteren Atrium.* Vorteil: Drei zusätzliche Gruppenräume ausserhalb der Klassenzimmer. Nachteil: Drei zusätzliche Gruppenräume auf 12 Schulzimmer sind knapp und entsprechen nicht den Empfehlungen für Schulhausanlagen des Kantons Zürich. Sehr teure Lösung, welche weitere bauliche Massnahmen nach sich ziehen würde wie z.B. die Sanierung des Dachs, neuer Einbau von Toiletten usw.

*Bauliche Abtrennung von Gruppenräumen im Korridor.* Vorteil: Drei zusätzliche Gruppenräume ausserhalb der Klassenzimmer. Nachteil: Drei zusätzliche Gruppenräume auf 12 Schulzimmer sind knapp und entsprechen nicht den Empfehlungen für Schulhausanlagen des Kantons Zürich.

*Umbau des Korridors in Lernlandschaftszone:* Vorteil: Gute Nutzung für alle Klassenzimmer. Optimales Kosten/Nutzenverhältnis im Vergleich zu den anderen Varianten.

Die Variante "*Umbau des Korridors in Lernlandschaftszone*" soll nun umgesetzt werden, da sie auch die grösste Flexibilität an Nutzungsmöglichkeiten bietet.

### **Umsetzung**

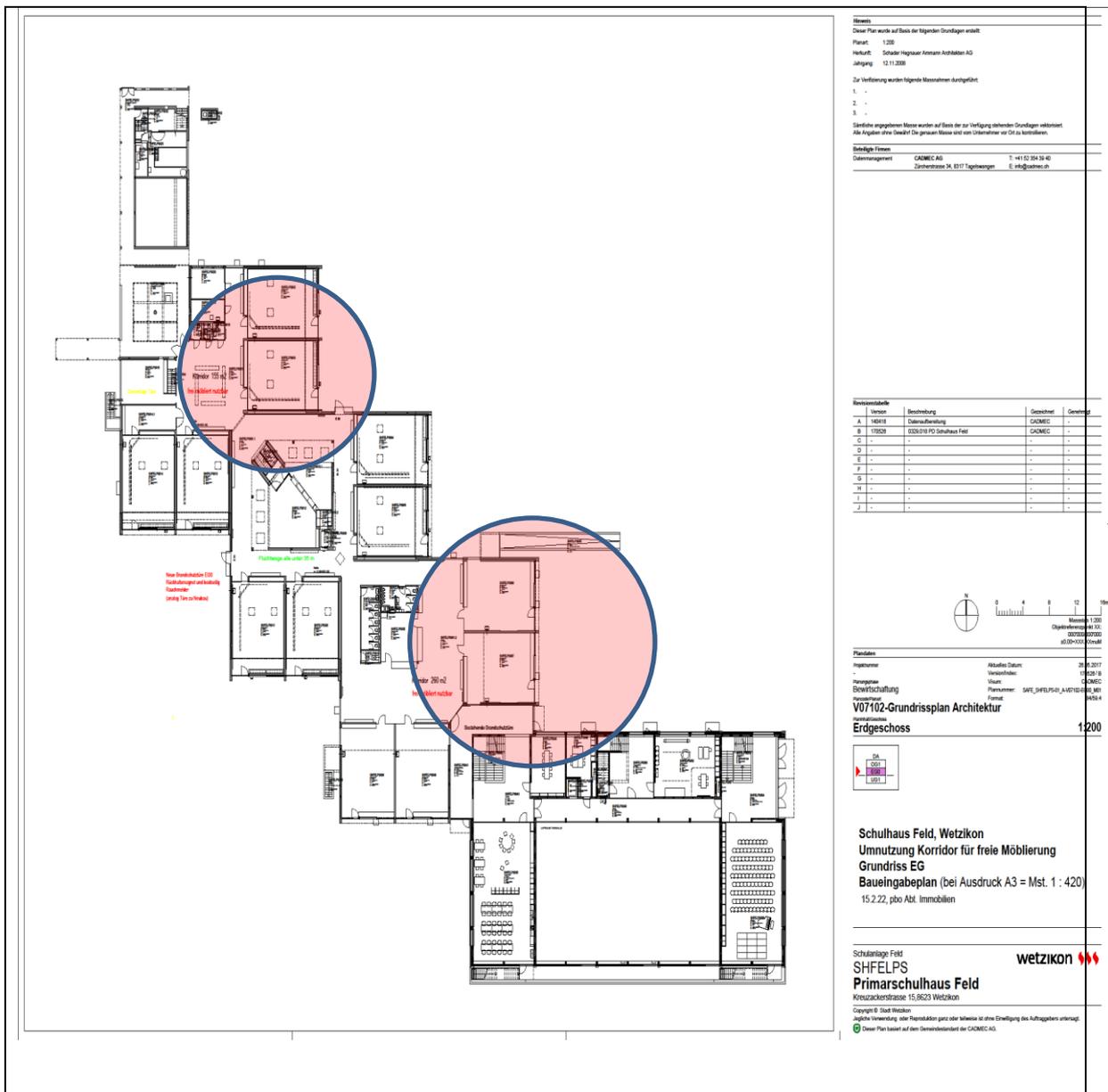
Damit die Nutzung dieser grossen Korridore auch für schulische Zwecke möglich werden kann, sind zusätzliche Brandabschnitte mit Brandschutztüren zu bilden. Die in diesem Projekt gerechneten Brandabschlüsse wurden in enger Absprache mit der Feuerpolizei projektiert. Somit können diese Korridore möbliert und für den Unterricht genutzt werden.

Im zentralen Teil muss die heute bestehende Beleuchtung ersetzt werden. Sie ist schon recht alt und erreicht nicht die nötigen LUX (Lichtstärke) für einen Unterricht. Mit der neuen LED-Beleuchtung, die der energiepolitischen Zielsetzung der Stadt Wetzikon entspricht, können die LUX-Vorgaben erfüllt werden.

Eine pragmatische erste Möblierung und Einrichtung dieser zusätzlichen Nutzungszonen können in einer ersten Etappe mit vorhandenem Material abgedeckt werden. Kleinere Ergänzungen sind mit dem Budget der Schule im Jahr 2022 abgedeckt. Erweiterungen des Mobiliars werden nach ersten Erfahrungen mit der neuen Nutzung des Korridors ins folgende Budget eingestellt.

Die Umsetzung der Arbeiten ist in den Sommerferien 2022 geplant.

### Grundriss Erdgeschoss



## Baukosten

Gemäss dem Kostenvoranschlag (+/- 10 %) vom 11. März 2022 ist mit folgenden Baukosten zu rechnen (inkl. 7,7 % MWST):

BKP Arbeitsgattung	Brandabschlüsse	Beleuchtung	Total
230 Elektroanlagen	12'000.00	46'000.00	<b>58'000.00</b>
271 Gipserarbeiten	6'000.00	7'000.00	<b>13'000.00</b>
272 Schlosserarbeiten	38'000.00	0.00	<b>38'000.00</b>
273 Schreinerarbeiten	3'000.00	0.00	<b>3'000.00</b>
275 Schliessanlage	1'000.00	0.00	<b>1'000.00</b>
281 Bodenbeläge	4'000.00	0.00	<b>4'000.00</b>
285 Malerarbeiten	2'000.00	5'000.00	<b>7'000.00</b>
287 Baureinigung	1'000.00	1'000.00	<b>2'000.00</b>
289 Diverse Kleinarbeiten	7'000.00	6'000.00	<b>13'000.00</b>
511 Bewilligungen / Gebühren	1'000.00	0.00	<b>1'000.00</b>
<b>Baukosten</b>	<b>75'000.00</b>	<b>65'000.00</b>	<b>140'000.00</b>

Die Kosten sind im Budget 2022 mit 150'000 Franken eingestellt. Die Budgetunterschreitung erklärt sich dadurch, dass die nun gewählte Variante "Umnutzung Korridor" geringere Aufwendungen und somit auch kleinere Kosten als die ursprünglichen "neuen Gruppenräume" zur Folge hat.

## Folgekosten

In den Erläuterungen zur Kreditbewilligung sind die mit den Investitionen verbundenen Folgekosten zu nennen.

Planmässige Abschreibung im Verwaltungsvermögen gemäss Anhang 2, Ziffer 4.1 der Gemeindeverordnung (VGG) / ANRO1314:

Anlagekategorie	Nutzungsdauer	Basis	Betrag
Hochbauten, Erneuerungsunterhaltsinvestitionen	20 Jahre	140'000.00	7'000.00
<b>Kapitalfolgekosten</b> (im ersten Betriebsjahr)			<b>7'000.00</b>

## Stellungnahme der Schulpflege

Mit diesen minimalen Umbauarbeiten wird der Schule Feld ermöglicht, den Bedarf an nutzbaren Unterrichtsflächen ausserhalb der Klassenzimmer innerhalb des bestehenden Kubus sehr gut abzudecken. Die Schulpflege unterstützt den geplanten Umbau und ersucht den Stadtrat, das Projekt entsprechend umzusetzen.

## **Erwägungen**

Auch der Stadtrat unterstützt die geplante Umnutzung im Korridor der Schule Feld und beauftragt die Abteilung Immobilien mit der Umsetzung des Projekts im Sinne der Schulpflege.

Für richtigen Protokollauszug:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Buri', is written over a light gray rectangular background.

**Stadtrat Wetzikon**

Martina Buri, Stadtschreiberin